

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**  
**«Занимательная математика»**  
для обучающихся 2-3 классов

**Волгоград 2025**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Рабочая программа учебного курса «Занимательная математика» (далее – программа) составлена на основе авторской программы по математике под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2023. - 192с.).

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Данный учебный курс даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для

развития других психических процессов (память, внимание, воображение); формировать основы универсальных учебных действий и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование), развитие приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

Педагогическая целесообразность программы учебного курса состоит в том, что дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между родовыми и видовыми понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, проявлять воображение, фантазию. Все задания носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса детей к мыслительной деятельности и урокам математики.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей более динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Цели:

- формирование у школьников предпосылок теоретического мышления (анализа, планирования, рефлексии);
- ориентир на усвоение научных (математических) понятий;
- развитие интереса к науке математике;
- создание условий для повышения уровня понимания и практической подготовки в вопросе математической компетентности;
- формирование понимания связи математики с повседневной жизнью

Задачи:

- Закрепление и расширение знаний учащихся по основным темам Программы;
- Формирование первоначальных представлений о понятиях, не включенных в Программу;
- Формирование интереса к математике, как к науке;
- Формирование умения применять математические знания в повседневной жизни;
- Развитие логического мышления;
- Развитие познавательного интереса, мыслительных навыков

- Формировать у учащихся интерес к работе над математическими упражнениями; развивать;
- Развивать у детей самостоятельность в действиях, умение находить выход из сложных ситуаций;

## **Планируемые результаты изучения курса «Занимательная математика»**

Метапредметные результаты:

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к видам учебной деятельности, включая элементы, наблюдение и предметно-исследовательскую деятельность;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- интереса к познанию математических фактов, зависимостей, количественных отношений;
- первоначальной ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей.

Регулятивные УУД:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- видеть возможные математические ошибки на основе знания операционального состава действия, предотвращать их («ошибкоопасные» места при сложении и вычитании чисел);
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить коррективы;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль в доступных видах учебно-познавательной деятельности;
- понимать смысл инструкции учителя, заданий в учебнике; выполнять действия по ориентиру;
- воспринимать мнения и предложения сверстников о способе решения задачи;
- на основе решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск информации, используя материал вне учебника и сведения взрослых;
- использовать знаково-символические средства математической записи (чертежи, формулы, схемы) для кодирования информации; на основе этого строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- проводить сравнение (наглядное, по представлению, сопоставление и противопоставление);
- выделять существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- строить простые индуктивные и дедуктивные математические суждения;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- устанавливать аналогии, формулировать выводы на основе аналогии, сравнения и обобщения;
- соотносить содержание математических изображений с математической записью;
- моделировать задачи на основе жизненных ситуаций;
- строить рассуждения о математических явлениях;
- пользоваться эвристическими приемами для решения математических задач

#### Коммуникативные УУД:

- принимать активное участие в работе парами, группами; используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации мнений о математических явлениях в сотрудничестве, договариваясь; - использовать правила вежливости в общении;
- понимать задаваемые вопросы; использовать простые речевые средства для передачи своего мнения, воспроизводить вопросы;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач;
- развитие навыков сотрудничества при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- задавать вопросы, указывая на недостаточность информации или ее непонимание;
- работать с модельными средствами (чертежи, схема, запись позиционного числа) для решения предметных задач;
- организовывать свою деятельность внутри группы, распределяя между собой обязанности

#### Предметные результаты изучения курса:

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения,

прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

**Формы организации познавательной деятельности**

Одной из задач курса стоит развитие познавательного интереса учащихся и формирование интереса к математике как к науке, поэтому занятия строятся в увлекательной форме с использованием элементов игры, конкурса и т.д. На занятиях используется наглядный и раздаточный материал, используется интернет.

Непосредственными формами работы являются: фронтальная, индивидуальная, групповая работа учащихся, выдвижение гипотез, проблемный диалог, учебный диалог, учебное исследование, взаимопроверка и самопроверка, работа с источником информации, прогнозирование результата.

**Основные виды работы учащихся:**

Работа с источниками информации: работа со справочниками, учебниками, интернетом. Коммуникативные виды деятельности: участие в учебной беседе, проблемном диалоге, умение слушать, говорить четко и обоснованно, спорить вежливо, опираясь на факты и доказательства, задавать вопросы, отвечать на вопросы и т.д.

Исследовательские виды деятельности: выдвижение гипотез, постановка целей и задач, прогнозирование результатов, составление памяток и т.д., выводы, умозаключения и т.д.

Учебные виды деятельности: чтение заданий, решение числовых выражений, задач, уравнений, отгадывание головоломок, магических квадратов и т.д.

## **Срок реализации программы 2 года**

Программа «Занимательная математика» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю 34 часа в год во 2-3 классах.

Содержание программы отвечает требованию к организации курса «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

## **Содержание образовательной программы**

### **Второй класс**

Закономерности (6 ч) Использование ритма при составлении закономерности по форме, размеру, цвету, количеству.

Геометрия (6 ч) Углы. Многоугольники. Многогранники. Применяются сформированные в первом классе представления о линиях, поверхностях и точках для выполнения различных заданий с

геометрическими фигурами: кривая, прямая, луч, ломаная. Уточняются представления об угле, многоугольнике; при знакомстве второклассников с многоугольниками используются их представления о поверхности; продолжается работа по формированию умения читать графическую информацию, дифференцировать видимые и невидимые линии.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (16 ч) Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение нетрадиционных задач путём сравнения исходных данных и рассуждений.

Математические игры (6 ч) Правила решения ребусов; разгадывание ребусов на основе знания правил.

### **Третий класс**

Закономерности (5 ч) Закономерность расположения чисел; продолжение ряда чисел, на основе закономерности их расположения. Наблюдения над изученными видами закономерностей в ряду чисел, геометрических фигур; сравнение, обобщение, вывод.

Геометрия (6 ч) Кривые и плоские поверхности. Объёмные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар). Окружность. Круг. Продолжается работа, начатая в первом и втором классах.

Формируется представление о пересечении фигур на плоскости и в пространстве, умение читать графическую информацию и конструировать геометрические фигуры. Дается представление о

круге как сечении шара, о связи круга с окружностью как его границей, о взаимном расположении окружности и круга на плоскости.

Комбинаторика, логика, нестандартные задачи (19 ч) Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение задач нетрадиционными способами;

Математические игры (4 ч) Математическая грамматика, викторины, кроссворды, олимпиады.

### **Формы и виды контроля**

Проектные работы.

Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».

Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»

Турнир по геометрии.

Блиц - турнир по решению задач.

Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллект».

Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»

### **Календарно-тематическое планирование 2 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов всего	Кол-во часов		Дата	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
			теоретич е ские	практ ич		

				еские		
1.	Страна Геометрия.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2.	Путешествие точки.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Город Четырёхугольников.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Диагональ четырёхугольника	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Соединение и пересечение фигур.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Симметрия фигур.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Тайны окружности	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Логический ряд чисел.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Логические задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	«Часы нас будят по утрам...»	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11	Решение логических задач.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Нетрадиционные задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	Решение комбинаторных задач	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	Познавательные математические цепочки.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Старинные задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	Задачи, решаемые с конца.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17	Примеры с зашифрованным словом.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Решение комбинаторных задач	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
19	Числовые ребусы.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20	Магические квадраты сложения.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Головоломки с неповторяющимися цифрами.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Задачи со сказочным сюжетом.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

23	Задачи повышенной сложности.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Решение комбинаторных задач	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	Математическая тропинка.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Оригинальные задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
27	Магические квадраты вычитания.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Решение олимпиадных задач.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Зашифрованные примеры.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Числовые горизонталы с пустыми клетками.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	Логические задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Загадки палочек.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
33	Задачи с одинаковыми цифрами.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	В стране занимательной математики.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	10	24		

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов всего	Кол-во часов		Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теоретические	практические		
1.	Поиски закономерностей.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2.	Нестандартные задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Задачи на планирование действий.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Интересные факты в числах.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Треугольник	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>



6	Логические задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Интеллектуальная разминка	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Геометрический калейдоскоп	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата».	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11	Задачи в стихах.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Объём фигур.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	Логические задачи.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	Объёмные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар)	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Занимательный диктант.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	Задачи с геометрическим содержанием.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17	Задачи в стихах.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Логические задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
19	Меры длины.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20	Задачи, связанные с величинами.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Окружность, круг	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Логические задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
23	Задачи с промежутками.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

24	Математический кроссворд.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	Логические задачи.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Задачи повышенной сложности.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
27	Учимся разрешать задачи на противоречия.	1	1	0		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Логические задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Математическая олимпиада.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30	Нестандартные задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	Математическая грамматика.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Решение олимпиадных задач.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
33	Логические задачи.	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	Математический лабиринт	1	0	1		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	10	24		

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

— Кубики (игральные) с точками или цифрами. — Комплекты карточек с числами:

-0,1,2,3, 4, ...,9(10); -10,20, 30, 40,..., 90;

-100, 200, 300, 400,..., 900.

— «Математический веер» с цифрами и знаками.

— Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100).

— Часовой циферблат с подвижными стрелками. — Набор «Геометрические тела».

➤ - Компьютерная техника.

➤ Аудиотехника.

➤ Мультимедийная система.

Демонстрационные таблицы по темам.

1. Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас: 10 п.л.

формата А1 / *Е.Э. Кочурова, А.С. Анютинa,*

*С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова.* — М. : ВАРСОН, 2023.

2. Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас :

методические рекомендации / *Е.Э. Кочурова, А.С. Анютинa, С.И. Разуваева, К.М.*

*Тихомирова.* — М. : ВАРСОН, 2020.

### **Литература для учащихся**

— Кочурова Е.Э. *Дружим с математикой : рабочая тетрадь для учащихся 1-4 класса общеобразовательных учреждений.* — М.: Вентана-Граф — Плакат «Говорящая таблица умножения» / А.Л.Бахчетьев и др. — М.: Знток, 2023.

— Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас : методические рекомендации / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М. : ВАРСОН, 2023.

### **Литература для учителя**

1. Гороховская Г.Г. *Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников / Начальная школа.* — 2022. — № 7.
2. Турин Ю.В., Жакова О.В. *Большая книга игр и развлечений.* — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.
3. Зубков Л.Б. *Игры с числами и словами.* — СПб. : Кристалл, 2023.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

**Проект KidMath.ru** — Детская математика. <http://www.kidmath.ru>

**Учимся по Башмакову** — Математика в школе. <http://www.bashmakov.ru>

**Международный математический конкурс «Кенгуру».** <http://www.kenguru.sp.ru>

**ЛЕСТА** — образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

**Ресурс «Открытый урок. Первое сентября»** содержит обширную базу педагогических идей: более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы. <http://urok.1sept.ru/>

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** — это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. <http://school-collection.edu.ru/>

**Учи.ру** — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам. Здесь учитель может зарегистрироваться и отслеживать в личном кабинете статистику по каждому ученику. Задания на платформе увлекательные и красочные, интерфейс интуитивно понятен каждому педагогу и школьнику. <https://uchi.ru/>

**Учительский портал** - множество материалов для учителя начальных классов: разработки уроков, готовые презентации, тесты и задания для самостоятельной работы, поурочное планирование и программы по основным предметам с 1 по 4 класс. <https://www.uchportal.ru/load/46>

Ресурс «Начальная школа» рассчитан на детей, родителей и учителей. <http://www.nachalka.com/>

**Яндекс. Учебник** <https://education.yandex.ru/>

**«Вне урока»: Математика. Математический мир.** <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php>

**Клуб учителей начальной школы. 4 ступени.** <http://4stupeni.ru/stady>

**«Сократ»** — развивающие игры и конкурсы <http://www.develop-kinder.com>

**Головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.** <http://puzzle-ru.blogspot.com>

**Игры, презентации в начальной школе.** <http://uchitel.edu54.ru/>

**Энциклопедия.** <http://ru.wikipedia.org/w/index>